

## **MONITOR O MONITORA DE MENJADOR ESCOLAR**

<b>NÚM. de places:</b>	15
<b>Termini d'inscripció:</b>	<b>Del 28 de juliol al 31 d'agost de 2022</b> , ambdós inclosos.
<b>Data d'inici:</b>	<b>05 de setembre de 2022</b>
<b>Data de fi:</b>	<b>04 d'octubre de 2022</b>
<b>NÚM. D'hores:</b>	70 hores (40 hores de formació teòrica i 30 hores de pràctiques no laborals)
<b>Horari:</b>	De dilluns a divendres, de 09.00 a 14.00h.  Pràctiques no laborals: Del 15 de setembre al 04 d'octubre de 2022.
<b>Ubicació:</b>	<b>CASAL JOVE GRAU</b>  Carrer de la Marina Espanyola, 2, 12100. Grau de Castelló
<b>Modalitat:</b>	Presencial
<b>Dirigit a:</b>	Persones que vullguen desenvolupar competències professionals en l'àrea de l'animació sociocultural, per a l'organització i intervenció educativa en el temps lliure infantil i juvenil.

### **REQUISITS D'INSCRIPCIÓ:**

- **Persones preferentment desocupades i empadronades a Castelló de la Plana.**

### **SELECCIÓ:**

- **PER RIGORÓS ORDRE DE REGISTRE DE SOL·LICITUD.**
- En una mateixa instància es podrà sol·licitar més d'un curs, si es dona aquesta circumstància, la persona interessada haurà d'indicar clarament la seua orde de preferència.
- L'orde de preferència definit per cada participant en la seua sol·licitud es tindrà en compte com a criteri per a l'assignació de places, de tal manera que una vegada s'obtinga plaça seran desestimades la resta de sol·licituds a altres cursos. Com a excepció a aquesta condició sí es tindran en compte les sol·licituds a altres especialitats sempre que existisquen places lliures i les temporalitzacions siguin compatibles.

- Amb anterioritat a la data d'inici del curs **es contactarà telefònicament amb cadascuna de les persones convocades** per a informar-los detalladament dels aspectes relacionats amb l'inici del curs, no obstant això, també es publicaran en la web de l'Ajuntament de Castelló els llistats amb les persones convocades.

### **INSCRIPCIÓ:**

La sol·licitud d'inscripció a l'acció formativa i la documentació requerida es presentarà telemàticament a través de la Seu Electrònica: <https://sede.castello.es/dossier.2.1>

En el mateix espai en el qual es publiquen les bases de selecció es pot accedir a un manual d'instruccions per al procés d'inscripció.

### **DOCUMENTACIÓ A APORTAR:**

- **DNI/NIE** o document equivalent.
- **DARDE** actualitzat.
- **Vida laboral** actualitzada (data d'emissió no superior a un mes abans de la data de sol·licitud).
- L'empadronament es consultarà d'ofici, no és necessari aportar certificat d'empadronament.

Per a qualsevol informació addicional o dubte relacionat amb el curs es pot contactar a través del correu **castellocrea.formacion@castello.es** o en el telèfon **699 233 073**

### **OBJECTIU DE L'ACCIÓ FORMATIVA:**

Aquest curs capacita per a:

- Identificar l'activitat educativa en el menjador escolar com un procés dependent d'objectius desitjats i de la previsió de programes.
- Planificar cicles d'activitat orientada a a l'educació en valors, ateses les particularitats de l'educació en el temps lliure en el context del menjador escolar.
- Conèixer els principis bàsics de suport conductual positiu. Predisposar a la millora contínua de les pròpies competències educatives i la permanent actualització de recursos didàctics.

## **CONTINGUTS:**

### 1. Funció educativa del monitor en el menjador escolar.

- Temps Lliure: Descans; Diversió i Desenvolupament.
- Detecció de necessitats del grup d'intervenció. Procediments de valoració i intervenció educativa davant diferències entre els estadis maduratius i la realitat dels participants en les activitats.
- Formació i Característiques del grup. Metodologia per a la valoració i gestió de grups: tipologia, elements i rols; fases en el desenvolupament i evolució dels grups.
- La Tècnica de Dinàmica de Grups orientada a l'Educació en Valors.

### 2. Planificació de l'Activitat Educativa orientada a Menjador Escolar.

- Educació en Valors i Animació
- Planificació per campanyes temàtiques.
- Elements clau: Tema i Ambientació
- Tècniques d'Animació i per a la Cohesió de Grup i l'Educació en Valors.
- Jocs i activitats lúdiques per a treballar conceptes sobre salut i alimentació.
- Competències per a la Conducció d'activitats i l'Avaluació

### 3. Tècniques de Modificació de Conductes.

- Conceptes i Principis bàsics.
- Reconèixer la conducta: anàlisi i diagnòstic.
- Tècniques del condicionament Clàssic i la seua planificació.
- Tècniques de Condicionament operant i la seua planificació.
- Modificació d'hàbits alimentosos.

### 4. Habilitats Socials.

- Les Emocions i la conducta.
- Intel·ligència Emocional. El Model de Competències: habilitats socials.
- Concepte de conflicte. El/la educador/a com a model i mediador/a
- Escolta Activa i assertivitat.