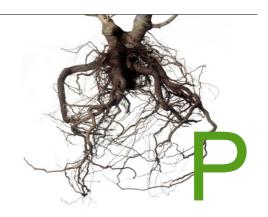


# Responsabilidad Social Territorial: Ejemplos y buenas prácticas

Introducción transversal del empleo social en asignaturas universitarias a través de una guía.



#### Ficha resumen de buenas prácticas

#### 1. Datos de identificación de la Buena Práctica

Título

Introducción transversal del empleo social en asignaturas universitarias a través de una guía.

Ámbito territorial

#### **Provincial**

Población

Provincia de Castellón: 601.997 habitantes (Padrón INE 2009).

Entidad

# Universitat Jaume I.

Contacto

Raquel Agost

raquel.agost@psi.uji.es 964729729

Web

### www.uji.es

Disponible en formato electrónico

Otros formatos (indicar)

Publicación "Proyecto de mejora educativa. Aprendiendo Responsabilidad Social"

2. Dimensión en la que se encuadra l	a	BP
(señalar las que procedan)		
□ Faanámiaa		

	Economica
_	

☐ Social

☐ Medioambiental

☐ Buena gobernanza y gestión transparente

# 3. Descripción de la BP

Elaboración de material para la introducción de la dimensión social de la RSE en asignaturas universitarias sociales o económicas que no la contemplan.

## Breve resumen

A través de dos proyectos de mejora educativa se elabora una guía que facilita la introducción transversal la dimensión social de la RSE, a través de temas de Empleo y Economía Social, para personal docente universitario. Temas de empleo social abordados:

- Itinerarios personalizados de inserción
- Propuestas para la consolidación del Empleo: Análisis por colectivos
- Economía Social: Empresas de Inserción y Centros Especiales de Empleo

La metodología combina dinámicas de grupo, aprendizaje cooperativo, estudio de casos, roleplaying, debates, visitas, etc. Incluye sesiones de trabajo en clase y sesiones de trabajo autodirigido fuera del aula.

**Objetivos:** Dotar al profesorado universitario de material docente para la puesta en marcha de dinámicas de aprendizaje incorporando una perspectiva transversal a las materias objeto de docencia. Favorecer la interconexión entre diferentes asignaturas y personal docente e investigador de la Universitat.

Destinatarios/as y Beneficiarios/as: Los/as destinatarios/as directos/as de los proyectos son el profesorado interesado en trabajar el Empleo y Economía Social desde una perspectiva transversal, independientemente de la asignatura o la titulación desde la que se aborden.

**Producto.** Publicación "Proyecto de mejora educativa. Aprendiendo Responsabilidad Social". Con este material didáctico cualquier profesor/a pueda realizar de forma autónoma alguna de las sesiones realizadas por los/las expertos/as, garantizando así la sostenibilidad de la práctica.

4. Estado de ejecución de la BP (caso de que la
ejecución esté finalizada y transferida marcar ambas
casillas, precisando brevemente la causa de
finalización y transferencia)

☐ Inicial	Fecha



□ Avanzada Fecha: □ Finalizada Fecha: Diciembre 2007 □ Transferida Fecha: La buena práctica está finalizada en cuanto al desarrollo de la metodología e instrumentos para su aplicación, que se ejecutaron en el proyecto Equal Compass, pero se transfirió a la Universitat Jaume I que la sigue aplicando actualmente.  5. Adecuación de la BP a los principios y valores de la RST □ Corresponsabilidad □ Empoderamiento □ Sostenibilidad □ Transparencia □ Diversidad □ Gestión del Conocimiento □ Innovación  Explicar brevemente  Esta metodología tienen como objetivo dar intervención al alumnado, potenciando así el empowerment como grupo y generando procesos de "bottom-up", es decir, fomentar el pensamiento crítico, la acción autónoma, la autoexpresión y creatividad, la acción colectiva y comunitaria y el aprendizaje.  Es un proceso de apertura hacia la innovación, ya que introduce temas de RSE y empleo social de forma transversal en asignaturas universitarias.	9. Coste y financiación  Coste:  ☐ Financiación con fondos propios. ☐ Financiación con fondos ajenos.  Para la realización de los 2 proyectos de mejora educativa, se dispuso de un presupuesto de 900€, cofinanciados por la Universitat Jaume I (Unitat de Suport Educatiu) y el Proyecto Compass (FSE). Una vez se dispone de los materiales, la financiación que se requiere es mínima, sin perder de vista que debe actualizarse cada cierto tiempo.  10. Observaciones y DAFO.  FORTALEZAS: Es un material fácilmente transferible a otras universidades y sin costes económicos, sólo la voluntad de responsables universitarios y profesorado con inquietudes en este ámbito.
6. Gestión interna de la RS	
7. Agente(s) responsable(s) de la actuación	
☐ Administración ☐ Empresas ☐ Otras ☐ Sociedad civil	
Relacionar	
Universidad Jaume I.	
8. Participantes	
☐ Administración ☐ Empresas	
☐ Agentes sociales ☐ Otras ☐ Sociedad civil	
Relacionar	